

Силлабус
«Гигиена и эпидемиология» кафедрасы
«Қоршаған орта және денсаулық-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10111 «Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: QOD 4201-2	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Қоршаған орта және денсаулық-2».	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: «Қоршаған орта және денсаулық-1».	1.8	Семестрі: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: магистратура пәндері.	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (максималды 50 сөз)		
Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау мәселесі медицинадағы маңызды мәселелердің бірі болып табылады. Балалар денсаулығының жағдайы салауатты қоғамның барлық жағынан қалыптасу перспективаларын анықтап, сыртқы және әлеуметтік ортаның түрлі факторларының әсерінен қалыптасады және тұтастай алғанда ұлт әл-ауқатының интегралды көрсеткіші болып табылады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу 	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушыларда балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау және нығайту қағидаттары, бала ағзасының қоршаған ортаның қолайсыз факторларының әсеріне төзімділігін арттыру, сондай-ақ балалар ағзасының денсаулығын сақтайтын ортаны құру жолдары мен тәсілдері туралы ғылыми білімді қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Әр түрлі жастағы балалардың физикалық және психикалық дамуын, ағзаның функционалдық жағдайын, жұмысқа қабілеттілігі мен аурушандығын, оларды мерзімді медициналық тексерулердің нәтижелері негізінде денсаулық топтарына бөлуді бағалай алады.		
ОН 2	Балалар мен жасөспірімдердің нақты тамақтануын бағалайды, оқушылардың тамақтануын оңтайландыру және түзету бойынша кешенді бағдарламаларды әзірлеуге қатысады.		
ОН 3	Балалар мен жасөспірімдердің тіршілік ету ортасы факторларының зиянды әсерін анықтау және болдырмау мақсатында санитариялық-эпидемиологиялық сараптамалар, тексерулер, жобалық құжаттамалар, өнімдер, жұмыстар мен қызметтер жүргізу үшін әртүрлі әдістерді қолдана алады.		
ОН 4	СӨС мәселелері бойынша оқушылармен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізуге қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН3	ОН1 Қазіргі заманғы денсаулық сақтау жүйесін ақпараттандыру шеңберінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, биомедициналық статистика көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау жүргізу үшін халық	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-58/16
«Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы-1» пәні бойынша syllabus		2 бет 24

		денсаулығының қауіп факторларын анықтайды.					
	ОН4	ОН2 ОН3 Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы үшін практикалық міндеттерді шешу кезінде денсаулық сақтау мекемелерін басқаруды ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады.					
	ОН5	ОН1 ОН4 Санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамтамасыз етуге және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуге қатыса отырып, денсаулық нәтижелерін анықтау үшін деректерді жинау кезінде стандарттарды қолданады.					
6. Пән туралы толық ақпарат							
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Әл-Фараби алаңы-3, ОҚМА № 4 оқу ғимараты, 3-4 қабат Телефоны (АТС) 40 82 26 (312). Электронды мекен-жай: gigienakafedra@mail.ru Аудиториялар №1-10.						
6.2	Сағаттар саны		Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	БӨЖ	ОБӨЖ
			15	35	-	70	30
7. Оқытушылар туралы мәліметтер							
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазым	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б	Жетістіктері		
1.	Утепов Пархат Дусембаевич	м.ғ.к., доцент м.а., кафедра меңгерушісі	utepov.parkhat@mail.ru	Эпидемиология	Халықаралық және республикалық деңгейдегі 51 мақаланың авторы		
2.	Долтаева Бибігүл Зайдуллаевна	м.ғ.к., профессор м.а.	doltaeva68@mail.ru	Қазіргі кездегі балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайы мен дене дамуын зерттеу.	Халықаралық және республикалық деңгейдегі 45 мақаланың авторы, 1 әдістемелік құралдың авторы.		
3	Ескерова Сара Устемировна	м.ғ.к., доцент м.а	sarahesu@mail.ru	Жалпы және коммуналды гигиена	Халықаралық және республикалық деңгейдегі 60 мақаланың авторы		
4	Жаксыбаева Женискуль Бегасилкызы	Магистр, аға оқытушы	zzzb09@mail.ru	Жалпы гигиена, экология	Ғылыми еңбектері – 30		
5	Дүйсенбаева Меруерт Мейрамбекқызы	оқытушы	merukash@list.ru	Эпидемиология	Халықаралық және республикалық деңгейдегі 10 мақаланың авторы		
8. Тақырыптық жоспар							
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ түрлері	
1	Дәріс. Тақырыбы: Мектеп жасындағы	Өсу және даму заңдылықтары. Балалар	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс- (сұрақтар)	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-58/16
«Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы-1» пәні бойынша syllabus		3 бет 24

	балалардың өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары.	мен жасөспірімдердің өсуі мен даму үдерістеріне әсер ететін факторлар.				
	Тәжірибелік сабақ. <i>Тақырыбы:</i> Мектеп жасындағы балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.	Балалар ағзасының өсу мен даму заңдылықтары.	ОН1	3	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	<i>ОБӨЖ.</i> Мектеп жасындағы балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.	Оқушылардың тірек-қимыл аппаратын қалыптастыру. Ас қорыту мүшелерінің морфологиялық және функционалдық жетілуі. Мектеп жасындағы балалардың жүйке жүйесіндегі тән өзгерістер.	ОН1	2/5	Ауызша сұрау	Тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру, презентация.
2	<i>Дәріс.</i> Тақырыбы: Мектеп жасындағы балалардың физикалық даму көрсеткіштерін зерттеу және бағалау әдістері.	Физикалық даму және оның үйлесімділік дәрежесі.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс- (сұрақтар)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Тақырыбы: Физикалық даму, негізгі көрсеткіштер және өткізу әдістемесі.	"Физикалық даму" ұғымының анықтамасы. Дене дамуының көрсеткіштері. Сигмалық ауытқу әдісі, бағалау кестелері (регрессия шкалалары), центильді әдіс, физикалық дамуды бағалаудың кешенді сызба нұсқасы.	ОН1	3	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	<i>ОБӨЖ.</i> Оқушылардың физикалық дамуына әлеуметтік факторлардың әсері.	Балалар мен жасөспірімдердің дамуындағы генетикалық және әлеуметтік факторлардың рөлі.	ОН1	2/5	Ауызша сұрау	Тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру, презентация.
3	<i>Дәріс.</i> Тақырыбы: Оқушылардың денсаулық жағдайын	Балалық және жасөспірімдік шақтағы функционалдық жағдай	ОН1	2	Мәселелік	Кері байланыс- (сұрақтар)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-58/16
«Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы-1» пәні бойынша syllabus		4 бет 24

	кешенді бағалау.	мен мінез-құлқы. Денсаулық критерийлерін зерттеу және бағалау.				
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Тақырыбы: Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын бағалау әдістері	Денсаулықты анықтайтын факторлар. Денсаулықты бағалау және өзін-өзі бағалау.	ОН1	3	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу.
	<i>ОБӨЖ.</i> Мектеп жасындағы балаларға тән аурулар, олардың алдын алу.	Оқушылардың тірек-қимыл аппаратының жасына байланысты қалыптасуы. Ас қорыту органдарының морфологиялық және функционалдық жетілуі. Жүйке жүйесінің тән өзгерістері. Осы кезеңдегі балалардағы тыныс алу ауруларының алдын алу шараларын әзірлеу	ОН1	2/3	Ауызша сұрау	Тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру, презентация.
4	<i>Дәріс.</i> Тақырыбы: Оқушылардың күн тәртібінің физиологиялық-гигиеналық негіздері. Оны құрастыру ерекшеліктері.	Балалар мен жасөспірімдер күн тәртібінің физиологиялық-гигиеналық негіздері. Күн тәртібін құру ерекшеліктері.	ОН3	1	Мәселелік	Кері байланыс- (сұрақтар)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Тақырыбы: Оқушылардың күн тәртібінің гигиеналық негіздері.	Динамикалық стереотип. Мектеп жасындағы балалардың күн тәртібі.	ОН3	3	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	<i>ОБӨЖ.</i> Шынығу, түрлері, физиологиялық мәні.	Балалар мен жасөспірімдердің жасына және денсаулық жағдайына байланысты шынығу.	ОН1	2/5	Ауызша сұрау	Тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру, презентация.
5	<i>Дәріс.</i> Тақырыбы: Әр түрлі білім беру бағдарламалары бар мектептердегі оқу үдерісін гигиеналық бағалау.	Балалар мен жасөспірімдер мекемелеріндегі оқу-тәрбие үдерісін гигиеналық бағалау.	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс- (сұрақтар)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-58/16
«Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы-1» пәні бойынша syllabus		5 бет 24

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қазіргі жалпы білім беретін мектептерде оқу жүктемесін нормалау.	Сабақтардың, үзілістердің, оқу аптасының, демалыстардың ұзақтығы, күнделікті және апталық сабақтардың саны. Максималды оқу жүктемесі.	ОНЗ	3	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу.
	ОБӨЖ. Шаршау процестерінің физиологиялық және гигиеналық мәні.	Күн, апта, оқу жылындағы жұмысқа қабілеттіліктің динамикасы. Жұмысқа қабілеттілікті арттыру жолдары.	ОНЗ	2/5	Ауызша сұрау	Тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру, презентация.
6	Дәріс. Тақырыбы: Жалпы білім беретін мекемелердің орналасуы мен санитарлық күтіміне қойылатын гигиеналық талаптар.	Мекеме түрлері. Балалар мен жасөспірімдерге арналған мекемелерді жобалау және салу мәселелері бойынша заңнамалық құжаттар.	ОНЗ	2	Шолу	Кері байланыс- (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мектептер мен колледждердің жобаларын санитарлық бағалау әдістемесі.	Жобаны қарау кезінде БмЖГ маманының негізгі міндеттері. Заңнамалық құжаттар. Жобаларды сараптау.	ОНЗ	3	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу.
	ОБӨЖ. 1-аралық бақылау.	Білім алушылардың аралық білім деңгейін бағалау.	ОН1 ОНЗ	3/3		тестілеу
7	Дәріс. Тақырыбы: Әртүрлілік балалар мен жасөспірімдердің дұрыс тамақтануының негізі ретінде.	Оқушылардың теңдестірілген тамақтану қағидаттары. Мектеп жасындағы балалардың тамақтану кестесі.	ОН2	1	Мәселелік	Кері байланыс- (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Балалар мекемелерінде тамақтануды ұйымдастыру.	Оқушының дұрыс тамақтануы: диета негіздері және ас мәзірін құру қағидаттары.	ОН2	3	Кіші топпен және нормативтік құжаттармен жұмыс.	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу.
	ОБӨЖ. Оқушылардың күнделікті қозғалыс белсенділігі, оның жасына байланысты	Жасына байланысты күнделікті қозғалыс белсенділігін нормалау. Балалар мен жасөспірімдердегі	ОН2	2/5	Ауызша сұрау	Тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру, презентация.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-58/16
«Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы-1» пәні бойынша syllabus		6 бет 24

	нормалануы. Балалар мен жасөспірімдердегі гиподинамия.	гиподинамия.				
8	<i>Дәріс.</i> Тақырыбы: Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын заманауи талаптар.	Мектептегі тамақтанудың негізгі міндеттері. Жалпы білім беретін мекемелердегі білім алушылардың тамақтық заттар мен энергияға қажеттілігі.	ОН2	1	Мәселелік	Кері байланыс- (сұрақтар)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Тақырып: Мектептердің ас блогын тексеру әдістемесі.	Мектеп ас блогының ғимараты мен ұй-жайлары. Санитарлық-техникалық сипаттамасы. Қосалқы бөлмелер жиынтығы.	ОН2	3	Кіші топпен және нормативтік құжаттармен жұмыс.	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу.
	<i>ОБӨЖ.</i> Оқушының дұрыс тамақтануы: ДДҰ нормалары мен ата-аналарға арналған кеңестер.	Балалардың салауатты әдеттерін қалыптастырудағы ата-аналар мен мектептің жауапкершілігі.	ОН2	2/5	Ауызша сұрау	Тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру, презентация.
9	<i>Дәріс.</i> Тақырыбы: Балалар мен жасөспірімдерді еңбек және өндірістік оқытуды ұйымдастыруды гигиеналық бағалау.	Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайына еңбектің әсері. Еңбекті жасына және денсаулық жағдайына қарай нормалау. Жарақаттанудың алдын алу.	ОН3	2	Шолу	Кері байланыс- (сұрақтар)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Тақырыбы: Мектеп жиһазына қойылатын қазіргі талаптар.	Мектеп жиһазын белгілеу. Мектеп жиһазына қойылатын эргономикалық талаптар. Орындыққа қойылатын талаптар.	ОН3	3	Кіші топпен жұмыс.	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	<i>ОБӨЖ.</i> Білім беру саласындағы ақпараттық технологиялар. Медициналық бақылау.	Бейне дисплей терминалдарының балалар мен жасөспірімдердің функционалдық және денсаулық жағдайына әсері. Информатика кабинеттеріндегі қолайсыз факторлар.	ОН3	3/3	Ауызша сұрау	Тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру, презентация.
10	<i>Дәріс.</i> Тақырыбы: Мектептегі кәсіби бағдар.	Мектептегі кәсіптік бағдарлаудың мақсаттары мен	ОН3	1	Мәселелік	Кері байланыс- (сұрақтар)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-58/16
«Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы-1» пәні бойынша syllabus		7 бет 24

		міндеттері. Мектеп оқушыларының кәсіби құзыреттілігінің негізгі компоненттері.				
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Тақырыбы: ОЖЖ функционалды күйінің жұмысын бағалаудағы физиологиялық әдістер.	Функционалдық күй ұғымдары. Оқушылардың функционалдық жағдайын бағалаудың негізгі әдістері және оны реттеу.	ОНЗ	3	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу.
	<i>ОБӨЖ.</i> Балалардың оқуға функционалдық дайындығын анықтау.	Мектепке баруға және мектепте жетілуге функционалдық дайындық ұғымы. Мектептегі жетілудің медициналық және психофизиологиялық критерийлері.	ОНЗ	2/5	Ауызша сұрау	Тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру, презентация.
11	<i>Дәріс.</i> Тақырыбы: Мектеп жиһазын гигиеналық бағалау.	Мектеп жасындағы балаларға арналған жиһаздың негізгі өлшемдері. Жиһаздың түс белгілері.	ОНЗ	1	Шолу	Кері байланыс- (сұрақтар)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Тақырыбы: Жалпы білім беретін мектепті санитарлық-гигиеналық тексеру.	Жер телімі мен ғимаратты, санитарлық-техникалық жабдықты тексеру. Сыныпты гигиеналық тұрғыда бағалау.	ОНЗ	3	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу.
	<i>ОБӨЖ.</i> Медициналық қызметкердің жалпы білім беретін мектептердегі жұмысы.	Мектептің медициналық қызметкерлерінің негізгі міндеті. Медициналық кабинетті жабдықтау. Оқушыларды жоспарлы тексеру.	ОН1 ОНЗ	2/5	Ауызша сұрау	Тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру, презентация.
12	<i>Дәріс.</i> Тақырыбы: Оқушылардың салауатты өмір салты.	Оқушылардың салауатты өмір салты ережелері. Өмір салтының оқушының денсаулығына әсері.	ОН4	1	Мәселелік	Кері байланыс- (сұрақтар)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Тақырып: Оқушыларды гигиеналық оқыту және тәрбиелеу.	Оқушыларды гигиеналық тәрбиелеудің ерекшеліктері және СӨС қалыптастыру.	ОН4	2	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-58/16
«Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы-1» пәні бойынша syllabus		8 бет 24

	ОБӨЖ. СӨС қалыптастырдың негіздері мен әдістері.	СӨС негізгі қағидаттары. Медицина қызметкерлерінің СӨС насихаттаудағы әдістері.	ОН4	3/3	Ауызша сұрау	Тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру, презентация.
13	ОБӨЖ. 2-аралық бақылау.	Білім алушылардың аралық білім деңгейін бағалау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2/3		тестілеу
	Аралық аттестаттауға дайындық және өткізу			15		

9. Оқыту әдістері		
9.1	Дәріс	шолу, мәселелік
9.2	Тәжірибелік сабақ	ауызша сұрау, кіші топпен жұмыс, нормативтік құжаттармен жұмыс, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді шешу
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру, презентация.
9.4	Аралық бақылау	тестілеу

10. Бағалау критерийлері

10.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Әр түрлі жастағы балалардың физикалық және психикалық дамуын, ағзаның функционалдық жағдайын, жұмысқа қабілеттілігі мен аурушандығын, оларды мерзімді медициналық тексерулердің нәтижелері негізінде денсаулық топтарына бөледі бағалай алады.	Әр түрлі жастағы балалардың физикалық және психикалық дамуын, ағзаның функционалдық жағдайын, жұмысқа қабілеттілігі мен аурушандығын бағалай алмайды.	Әр түрлі жастағы балалардың физикалық және психикалық дамуын, ағзаның функционалдық жағдайын, жұмысқа қабілеттілігі мен аурушандығын бағалау әдістерін біледі.	Әр түрлі жастағы балалардың физикалық және психикалық дамуын, ағзаның функционалдық жағдайын, жұмысқа қабілеттілігі мен аурушандығын, оларды мерзімді медициналық тексерулердің нәтижелері негізінде денсаулық топтарына бөледі бағалай алады.	Әр түрлі жастағы балалардың физикалық және психикалық дамуын, ағзаның функционалдық жағдайын, жұмысқа қабілеттілігі мен аурушандығын, оларды мерзімді медициналық тексерулердің нәтижелері негізінде денсаулық топтарына бөлуді талдайды.
ОН 2	Балалар мен жасөспірімдердің нақты тамақтануын бағалайды, оқушылар-	Балалар мен жасөспірімдердің нақты тамақтануын бағалай алмай-	Балалар мен жасөспірімдердің нақты тамақтануын бағалау жолдарын біледі, оқушылар-	Балалар мен жасөспірімдердің нақты тамақтануын бағалайды, оқушылар-	Балалар мен жасөспірімдердің нақты тамақтануын талдайды, оқушылардың тамақта-

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-58/16
«Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы-1» пәні бойынша syllabus		9 бет 24

	дың тамақтануын оңтайландыру және түзету бойынша кешенді бағдарламаларды әзірлеуге қатысады.	ды, оқушылардың тамақтануын оңтайландыру және түзету бойынша кешенді бағдарламаларды әзірлеуге қатыспады.	дың тамақтануын оңтайландыру және түзету бойынша кешенді бағдарламаларды әзірлеуде жәй тыңдап отырды.	дың тамақтануын оңтайландыру және түзету бойынша кешенді бағдарламаларды әзірлеуге қатысады.	нуын оңтайландыру және түзету бойынша кешенді бағдарламаларды әзірлеуге белсенді қатысады.
ОН 3	Балалар мен жасөспірімдердің тіршілік ету ортасы факторларының зиянды әсерін анықтау және болдырмау мақсатында санитариялық-эпидемиологиялық сараптама-лар, тексерулер, жобалық құжаттамалар, өнімдер, жұмыстар мен қызметтер жүргізу үшін әртүрлі әдістерді қолдана алады.	Балалар мен жасөспірімдердің тіршілік ету ортасы факторларының зиянды әсерін анықтау үшін жүргізілетін сараптама-ларды, тексерулерді, жобалық құжаттамаларды, өнімдерді, жұмыстар мен қызметтерді жүргізу үшін әдістерді білмейді.	Балалар мен жасөспірімдердің тіршілік ету ортасы факторларының зиянды әсерін анықтау және болдырмау мақсатында санитариялық-эпидемиологиялық сараптама-лар, тексерулер, жобалық құжаттамалар, өнімдер, жұмыстар мен қызметтер жүргізу үшін әртүрлі әдістерді біледі.	Балалар мен жасөспірімдердің тіршілік ету ортасы факторларының зиянды әсерін анықтау және болдырмау мақсатында санитариялық-эпидемиологиялық сараптама-лар, тексерулер, жобалық құжаттамалар, өнімдер, жұмыстар мен қызметтер жүргізу үшін әртүрлі әдістерді қолдана алады.	Балалар мен жасөспірімдердің тіршілік ету ортасы факторларының зиянды әсерін анықтау және болдырмау мақсатында жүргізілген санитариялық-эпидемиологиялық сараптама-лардың, тексерулердің, жобалық құжаттамалардың, өнімдердің, жұмыстар мен қызметтердің нәтижесін талдай алады.
ОН 4	СӨС мәселелері бойынша оқушылармен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізуге қабілетті.	СӨС мәселелері бойынша оқушылармен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізуге қабілетсіз.	СӨС мәселелері бойынша оқушылармен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу әдістерін біледі.	СӨС мәселелері бойынша оқушылармен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізуге қабілетті.	СӨС мәселелері бойынша оқушылармен санитарлық-ағарту жұмыстарын жоспарлап, жүргізеді.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Жағдайлық есептерді шығару бойынша тексеру парағы

№	Өте жақсы (90-100 %)	Жақсы (70-89 %)	Қанағаттанарлық (50-69 %)	Қанағаттанарлықсыз (25-49 %)
1	Жұмысқа белсенді қатысты, шынайы ойлау қабілетін көрсетті, тақырыпты меңгеруде терең білім көрсетіп, талқылауда басқа пәндердің	Жұмысқа белсенді қатысты, тақырыпты жақсы меңгергенін көрсетті, болмашы қате жіберіп, оны өзі дұрыстады.	Жұмыс барысында белсенді емес, қателіктері көп, материалдарды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болды.	Топпен бірге жұмысқа қатыспады, жауап беруде үлкен қателіктер жіберді. Ғылыми терминологияны білмейді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-58/16
«Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы-1» пәні бойынша syllabus		10 бет 24

	Ғылыми жетістіктерін қолданды.				
Ауызша сұрауды бағалауға арналған тексеру парағы					
№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90-100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Қанағаттанарлықсыз (<50)
1.	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды біледі.	30-35	15-20	10-19	<6
2.	Тақырып бойынша негізгі сұрақтардың жауаптарын біледі.	25-30	20-10	15-20	<6
3.	Қарастырылатын тақырыпты басқа пәндермен байланысын анықтай алады, нақты тәжірибеден мысалдар келтіреді.	20-25	15-30	15-20	<6
4.	Жауап беру кезінде нормативтік құжаттарға сілтеме жасайды, қосымша конспектсі бар	15-10	20-29	10-10	0-2
БӨЖ арналған тексеру парағы					
Құрастырылған тест тапсырмаларын бағалау					
№	Бағасы	Бағалау критерийлері			
1.	Өте жақсы А (95-100%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы көрсетілген. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыда сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық материалдарды пайдаланған.			
	А- (90-94%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы көрсетілген. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыда сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.			
2.	Жақсы В+ (85-89%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы көрсетілген. Белгіленген мерзімде тапсырды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс тұжырымдалған. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі" сөздері қолданылған.			
	В (80-84%)	Тест тапсырмалары 20 сұрақтан тұрады. Жауаптың 5 нұсқасы көрсетілген. Белгіленген мерзімде тапсырды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс тұжырымдалған. Тесттің жауаптары ұқсас. Жауаптардың алгоритмі бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.			

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-58/16
«Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы-1» пәні бойынша syllabus		11 бет 24

		Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберген.
	B- (75-79%)	Тест тапсырмалары 18 сұрақтан тұрады. Жауаптың 5 нұсқасы көрсетілген. Белгіленген мерзімде тапсырды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс тұжырымдалған. Тесттің жауаптары ұқсас. Жауаптардың алгоритмі бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Құрастыру кезінде грамматикалық қателіктер жіберген.
	C+ (70-74%)	Тест тапсырмалары 16 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс тұжырымдалған. Құрастыру кезінде грамматикалық қателіктер жіберген. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы көрсетілген.
3.	Қанағаттанар-лық C (65-69%)	Тест тапсырмалары 15 сұрақтан тұрады, мерзімінде тапсырды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс тұжырымдалған. Тест тапсырмаларында лексикалық тұрғыда қателіктер бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы көрсетілген.
	C- (60-64%)	Тест тапсырмалары 15 сұрақтан тұрады. Тест мерзімінде тапсырылмады. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары анық, дұрыс, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы көрсетілген.
	D+ (55-59%)	Тест тапсырмалары 12 сұрақтан тұрады. Тесттер мерзімінде тапсырылмады. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары анық, дұрыс, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Жауаптарында «барлығы дұрыс/барлығы дұрыс емес» және «жоғарыда айтылғандардың барлығы/төменде көрсетілгендердің барлығы» деген жауаптар бар. Кейбір тапсырмалар тақырыпқа сәйкес келмейді.
	D – (50-54)	Тест тапсырмалары 12 сұрақтан тұрады. Тесттер мерзімінде тапсырылмады. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары анық, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
4.	Қанағаттанар-лықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	Тест тапсырмалары 10 сұрақтан. Тесттер дұрыс құрастырылмаған, сұрақтың қойылуы дұрыс емес. Жауаптары ұқсас және жауап алгоритмі жоқ. Мерзімінде тапсырылмады Тесттер құрастырылмаған.
Презентацияны дайындау және қорғау		
1.	Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Егер де білім алушы презентация кезінде ешқандай қателік жібермесе. Ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды біледі және оларға баға бере алады. Мазмұны мен безендірілуі презентацияға қойылатын талапқа сай. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20.
2.	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік жіберсе немесе жіберген қателігін білім алушы өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білгенде қойылады. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу бар. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 15-20.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-58/16
«Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы-1» пәні бойынша syllabus		12 бет 24

3.	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай қателік жіберіп, оқытушы айтқан негізгі әдебиттермен ғана шектелгенде, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болғанда қойылады. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық бар. Дайындалған слайдтар саны 15-тен кем.
	D+ (50-54%) D (50-54%)	Егер де білім алушы презентация кезінде қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны қолдана алмағанда, логикалық қатемен баяндағанда қойылады. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық бар. Тақырып бойынша слайдтар саны 10.
4.	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	Презентацияның мазмұны таңдалған тақырыпқа сай емес. Мазмұны мен безендірілуінде айтарлықтай қателік бар. Дайындалған слайдтар саны 10-нан кем. Презентацияны дайындалмаған.

Аралық аттестаттау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тестілеу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	70-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D - (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес F _x (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-58/16 13 бет 24
«Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы-1» пәні бойынша syllabus		

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Негізгі әдебиеттер:

1. Бөлешов М.Ә. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы: оқулық-Эверо, 2015.
2. Ерманова С.А. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. - Ақ-нұр, 2014
3. Кучма, В. Р. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 464 бет.
4. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ордабеков, С. О. Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы: оқу құралы - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012.
2. Сборник заданий по общей гигиене [Текст] : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с. : ил

Электронды басылымдар:

1. Кучма, В. Р. Балалар мен жас өспірімдер гигиенасы [Электронный ресурс]: оқулық / - Электрон. текстовые дан. (45,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 464 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Жалпы гигиена [Электронный ресурс] : оқулық / А. М. Большаков ; қаз. тіл. ауд. М. Б. Жандаулетова. - 3-бас. , қайта өңд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет с
3. Жалпы гигиена. Рыскулова А.Р., Кошкимбаева С.А. , 2017 /<https://aknurpress.kz/login>
4. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. Бейсембаева З.И., Бейсенбаев М.С. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
5. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы Ерманова С.А. 2019/<https://aknurpress.kz/login>
6. Бөлешов, М.Ә. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы : Оқулық. . - Алматы: Отан, 2018. - 180 б. - <http://rmebrk.kz/>
7. Габдулхаева, Б.Б. Анатомия, физиология и гигиена ЖКТ: Учебно-методическое пособие. - Павлодар: ПГПИ, 2015. - 112с. <http://rmebrk.kz/>
8. Бөлешов, М. Ә. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2017. - 171 б. <http://elib.kaznu.kz/>
9. Борисевич, Ярослав Николаевич. Общая гигиена [Текст] : учеб.-метод. пособие / Я. Н. Борисевич, Н. В. Рябова; М-во здрав. РБ, БГМУ, Каф. общей гигиены. - 2-е изд. - Минск: БГМУ, 2013. - 72 с. <http://elib.kaznu.kz/>
10. Жалпы гигиена [Электрондық ресурс] : оқулық / Ү. И. Кенесариев [және т. б.]; ҚР Білім және ғылым м-гі, С. Ж. Асфендияров атын. ҚазҰМУ. - Алматы: Б.и., 2013. - 656 б. <http://elib.kaznu.kz/>
11. Жалпы гигиена бойынша таңдамалы дәрістер [Электрондық ресурс] : оқу құралы / Ж. Ж. Жарылқасын [және т. б.]; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, ҚарММУ. - Қарағанды : Б.и., 2013. - 160 б. <http://elib.kaznu.kz/>
12. Кенжегулова Б.З. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы пәнінен стандарттар жинағы: Б.З. Кенжегулова/ Алматы: Эверо, 2020. — 84 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2802/
13. Имангазинов С.Б. Образ жизни и здоровье детей: 2-е изд., исправл. и доп./ С.Б. Имангазинов, К.Г. Шарапатова. - Алматы: издательство «Эверо», 2020.- 188 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/578/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы «Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы-1» пәні бойынша syllabus		044-58/16 14 бет 24

14. Бөлешов М.Ә. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы: Оқулық/ Алматы: Эверо, 2020 ж. - 172 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/675/

12 Пән саясаты

Оқу үрдісіне белсенді түрде қатысу.
Белсенділіктің болмауы және берілген тапсырмаларды орындамаған жағдайда шаралар қолданылады және тәжірибелік сабақтан ұпай шегеріледі.
Алдағы болатын дәріс туралы түсініктің болуы, дәріс кезінде кері байланысқа дайын болу.
Топта жұмыс жасай білу.
БӨЖ-ді міндетті түрде кесте бойынша бекітілген уақытта орындау.
Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.
Білімалушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарына белсенді қатысуы және кафедраның оқу әдістемелік үрдісін жетілдіру іс-шараларына белсене атсалысу.
Аудиториядағы техникалық қауіпсіздікті сақтау.
Білім алушылардың білімін кезеңдік бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет, теориялық дайындықтың 6/13- күндерінде электронды журналда жіберілген дәрістер үшін айыппұл баллдарын ескере отырып, (жаза түріндегі дәрістер жіберілмеген жағдайда) нәтижелер көрсетілген. бақылау аралық бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізіп жібергені үшін айыппұл мөлшері - 2,0 балл аралық бақылаудан шегеріледі. Аралық бақылауға дәлелді себепсіз келмеген білімалушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Аралық бақылаудың нәтижелері деканатқа бақылау аптасының соңына дейін есеп түрінде ұсынылады.
БӨЖ бағалау электронды журналдағы кестеге сәйкес ОБӨЖ сабақтарында жіберілген ОБӨЖ сабақтарынан жіберілген айыппұл баллдарын ескере отырып белгіленеді (айыппұл баллдары түріндегі жіберілген ОБӨЖ сабақтары БӨЖ бағасынан алынады). 1 ОБӨЖ сабағынан жіберілген айыппұл мөлшері 2,0 баллды құрайды.
Емтиханға жіберудің жалпы балы дәрістің жалпы орта балынан, тәжірибелік сабақтан, БӨЖ және аралық бақылаудан алыну арқылы іске асады.
Бақылау түрлерінің (ағымдық бақылау, № 1 және / немесе № 2 бақылау) біреуінде (50%) балл жинаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
БӨЖ уақытылы тапсырылмаған жағдайда білім алушы 0 балл алады.

13 Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҚМА сайты <https://ukma.kz/>

АҚ ОҚМА. Академиялық саясаты. 4 Студенттің Ар намыс кодексі

Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ)**.

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы «Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы-1» пәні бойынша силлабус		044-58/16 15 бет 24

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады			
14	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі	Қолы
23.05.23.	10.	Утепов П.Д.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № _____	ББК төрайымы	Қолы
09.06.2023	10.	Сарсенбаева Г.Ж.	